

Coup d'œil sur



## L'alphabétisation :

Premières étapes pour  
apprendre à lire et à écrire



CENTRES D'EXCELLENCE POUR LE BIEN-ÊTRE DES ENFANTS

Le développement des jeunes enfants

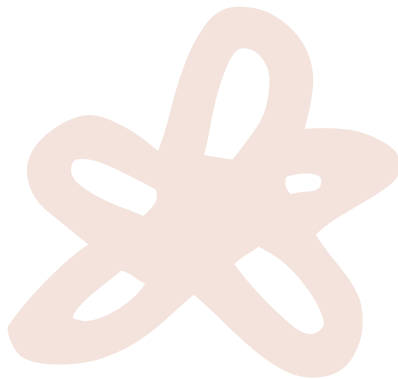
PARENTS



**« Ces habiletés fondamentales s'apprennent durant la petite enfance. Elles contribueront à la réussite scolaire de votre enfant. »**

## Que savons-nous?

- L'expression « littératie » fait référence aux aptitudes acquises par les enfants pendant les années préscolaires qui leur sont nécessaires pour lire et écrire.
- Ces habiletés fondamentales s'apprennent durant la petite enfance. Elles contribueront à la réussite scolaire de votre enfant.
- Votre enfant apprendra plus facilement les bases de la lecture et de l'écriture s'il participe à des activités stimulantes supervisées par des adultes attentionnés.
- Chanter des chansons, lire à voix haute et jouer avec des lettres sont toutes des activités qui prépareront votre enfant à apprendre à lire et à écrire et qui favoriseront son bien-être.
- Les enfants d'âge préscolaire qui ont des difficultés de langage risquent davantage d'éprouver des problèmes plus tard à l'école.
- Les enfants qui ont de la difficulté à lire à la fin de la première année pourraient avoir des difficultés en lecture tout au long du primaire.
- Les stratégies qui préparent les jeunes enfants à lire et à écrire peuvent réduire et même prévenir les problèmes à l'école. Il est important d'intégrer ces stratégies dans des activités que les enfants peuvent faire à la maison, à la garderie et à la maternelle.



## Être attentif...

## Que peut-on faire?

... à offrir à votre enfant chaque jour de nombreuses occasions d'apprendre tout en s'amusant.

- Rendez les activités quotidiennes (se promener, s'habiller, préparer les repas, prendre un bain) plus amusantes en chantant des chansons rythmées accompagnées de gestes stimulants.
- Faites remarquer à votre enfant, lorsqu'il est au parc, qu'il y a plus de sable dans un seau que dans l'autre, etc.

... à éveiller la curiosité de votre enfant pour mieux le préparer à apprendre.

- Jouez à des jeux de mots avec lui (comptines et répétitions).
- Remerciez votre enfant de vous faire part de ses découvertes.
- Encouragez ses efforts et accordez de l'importance à ses idées.
- Invitez-le à trouver des sujets de conversation. Posez-lui des questions pour l'inciter à exprimer ses idées et ses observations.

... à obtenir toute l'attention de votre enfant lorsqu'une nouvelle situation d'apprentissage se présente.

- Utilisez des intonations de voix variées en jouant, montrez de l'enthousiasme, posez des questions à votre enfant, invitez-le à pointer du doigt ou à nommer les objets qui l'intéressent ou à s'en approcher.

... au besoin de votre enfant de s'exercer à parler.

- Lorsque vous parlez à votre enfant, n'oubliez pas d'attendre sa réponse. Donnez-lui assez de temps pour vous répondre ou pour participer à la conversation.
- Lorsque votre enfant vous parle, répétez ce qu'il dit, puis ajoutez des éléments à la conversation. Ainsi, il saura que vous l'écoutez et que vous partagez ses intérêts. Il pourra ainsi en apprendre plus sur le sujet dont vous parlez ensemble.



# Informations

Le Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants identifie et synthétise les meilleurs travaux scientifiques portant sur le développement social et affectif des jeunes enfants. Il diffuse ces connaissances à des publics variés dans des formats et un langage adaptés à leurs besoins.

Pour une compréhension plus approfondie du développement du langage et alphabétisation, consultez nos textes d'experts dans l'Encyclopédie sur le développement des jeunes enfants, accessible gratuitement au : [www.enfant-encyclopedie.com](http://www.enfant-encyclopedie.com).

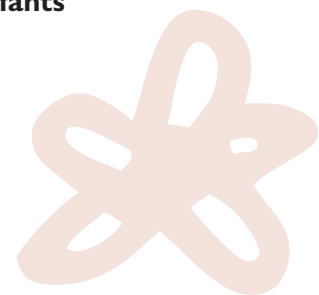
Ce feuillet est une publication du Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants, l'un des quatre Centres d'excellence pour le bien-être des enfants. Les Centres d'excellence sont financés par l'Agence de la santé publique du Canada. Les opinions exprimées dans cette publication sont celles des auteurs ou des chercheurs et ne reflètent pas nécessairement le point de vue officiel de l'Agence de la santé publique du Canada.

Remerciements particuliers à la Fondation Lucie et André Chagnon et à l'Alberta Centre for Child, Family and Community Research pour leurs contributions financières à la production de ce feuillet.

## Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants

GRIP-Université de Montréal  
C.P. 6128, succursale Centre-ville  
Montréal (Québec) H3C 3J7  
Téléphone : 514.343.6111, poste 2541  
Télécopieur : 514.343.6962  
Courriel : [cedje-ceecd@umontreal.ca](mailto:cedje-ceecd@umontreal.ca)  
Site Internet : [www.excellence-jeunesenfants.ca](http://www.excellence-jeunesenfants.ca)

Dans ce document, le genre masculin est utilisé dans le seul but de faciliter la lecture du texte.



**Coordonnatrice :**  
Lucie Beaupré

**Collaboratrices :**  
Susan Rvashew, Ginette Dionne et  
Isabelle Vinet (CPEQ)

**Révisseur :**  
Valérie Bell

**Traduction :**  
ComTra Inc

**Graphisme :**  
DesJardins Conception Graphique inc.